

Feuille de chou

à la mode de Sainte Marthe ...

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Vers une ...

école eco-citoyenne



Une école écolo

Nous avons la chance de vivre en Charente, dans cette belle communauté de communes de la région de Châteauneuf, dans un milieu naturel de qualité. Notre souhait est de préserver ce milieu naturel, d'agir concrètement pour protéger l'environnement. Nous avons donc décidé de mettre en place diverses actions au sein de notre école afin de devenir de bons éco-citoyens. Nous savons que notre planète est vaste et que le travail de tous est très important! C'est pourquoi nous voulons, par le biais de ce journal, communiquer sur ce que nous vivons. Peut-être voudrez-vous devenir partenaire de notre action? Nous l'espérons.
Les élèves de CM

Notre environnement est précieux: sans lui, nous ne pourrions pas vivre...

Alors, tous ensemble, main dans la main, protégeons-le!

© Auteur de la photo



Main dans la main pour la protection de notre planète...

Reportage, interviews, actualité, enquête, BD, jeux, art...

Journal réalisé par les élèves et l'équipe enseignante de l'école Sainte Marthe.

2 rue Guy Barat.16120 Châteauneuf- sur-Charente <http://www.ecole-sainte-marthe-chateauneuf.org> 05 45 97 14 93
Prix : 1 euro

Nos éco-projets pour 2016/2017

Le 27 septembre, Madame Liaigre, notre directrice, nous a reçues dans son bureau afin de nous expliquer les projets préparés par l'équipe des maîtresses cette année.

Madame Liaigre et les enseignantes souhaitent que nous poursuivions le projet sur la protection de l'environnement que nous avons commencé l'an dernier : nous avons travaillé sur l'eau.

Cette année, les enseignantes, Amélie, Aubry, Céline, Edith, Franck, Marie et Patricia, vont nous aider à réfléchir sur les déchets, leur valorisation et à mettre en place le tri et le recyclage.

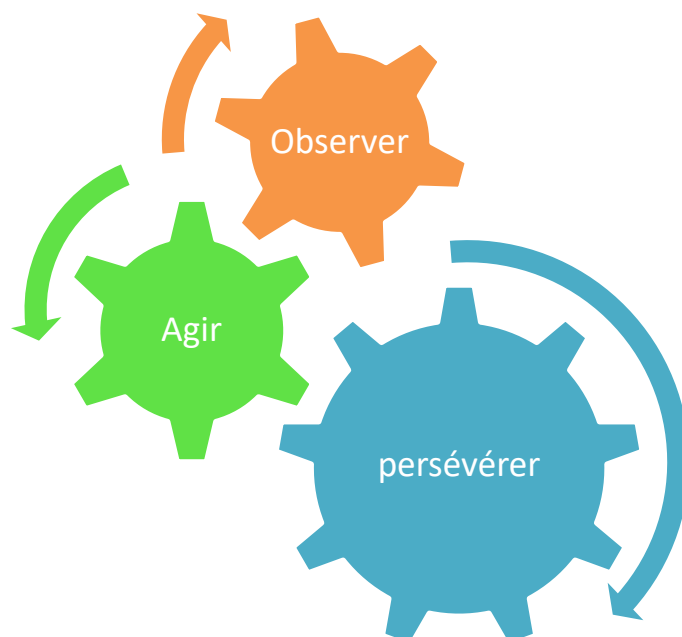
Notre association de parents d'élèves « **A.P.E.L** » et l'association « **Jardinot** » vont aussi participer à différentes actions

Nous allons étudier la nature (plantes, arbres, insectes, animaux du jardin, ...) afin de mieux les préserver.

Madame Liaigre va mettre en place des projets avec la **mairie de Châteauneuf et Calitom**.

Nous allons devenir de bons éco-citoyens et de bons éco-écoliers !

Léane, Julie.



Qu'est-ce qu'un déchet ? Que veut dire « éco-citoyen » ? Que signifie préserver l'environnement ?

Nous sommes allés interviewer la classe de **CE1/CE2**, en vue de connaître leurs réponses à ces questions...

Qu'est-ce qu'un déchet, pour vous ?

C'est un objet que l'on a utilisé et dont on n'a plus besoin.

Que veut dire « éco-citoyen » ?

Un éco-citoyen est une personne qui respecte la nature et aide les autres citoyens dans leurs actions.

C'est être **acteur** (à son échelle) dans la **préservation de son environnement**.

Chacun d'entre nous, quel que soit son âge, peut intervenir de manière très simple pour **protéger la planète** : en pensant à moi et **aux autres**, à aujourd'hui et à **demain...**

Que signifie : préserver son environnement ?

C'est travailler tous ensemble pour protéger la nature

Et toi....



Dans la feuille de chou n°2, nous t'indiquerons quelques gestes simples pour le devenir !



Opération

Nettoyons la nature !

Tous les membres de la communauté éducative, les élèves et des parents se sont mobilisés le 23 septembre pour une même cause: l'opération "nettoyons la nature" organisée avec le distributeur E. Leclerc.



Châteauneuf-nature

Le vendredi 23 septembre, toute l'école a participé à l'opération « nettoyons la nature ».

Nous sommes allés interroger les élèves de GS-CP pour savoir ce qu'ils avaient trouvé au « jardin vert ».

Ils étaient très touchés et tristes d'avoir trouvé tous ces déchets: des bouts de vers, une sucette, des papiers, du plastique...

Ils nous ont expliqué qu'ils ont participé à cette action pour rendre la ville plus propre et naturelle ; ils étaient heureux d'y avoir participé et sont prêts à recommencer.



Nettoyons la nature

Ce même jour, les élèves de toute petite section, petite section et moyenne section ont aussi participé à l'opération « nettoyons la nature » ; habillés de grandes chasubles et portant des gants, ils se sont promenés le long de la rue des Pelins, près de l'école et y ont ramassé : des papiers, des bouteilles, des bouchons, des morceaux de ballons en mousse et des mégots de cigarette.

Les morceaux de ballon viennent sans doute de la cour de notre école : il va donc falloir que nous fassions attention et que nous les jetions avant qu'ils ne se déchirent en petits morceaux qui polluent.

Louise B., Louise L., Louna



Estéban, Lucas S.



le travail de notre cantiniere

Biographie

Patricia Garcin

Née le 02/05/1956

A Champmillon (16)

Patricia commence à travailler à 16 ans en usine : chaussures, électronique ; puis en papèterie et dans les fleurs. Elle travaille enfin au collège de Châteauneuf, à l'école Saint Pierre et pour finir à Sainte Marthe.

Tous les jours, Patricia est là pour préparer un moment important de la journée: le repas.



Au mois de septembre, nous sommes allés voir Patricia la cantinière de notre école.

Nous voulions connaître davantage son travail.

Patricia reçoit les plats de Sodexo ; elle prépare les entrées, met le self en place, met le couvert des petits de maternelle, réchauffe les plats et nous les sert. Puis elle lave et range la vaisselle et nettoie la cantine et la cuisine.

Patricia aime son travail à l'école, mais elle est agacée par le gaspillage ; souvent, elle jette un gastro de nourriture.

Elle aimerait que les enfants mangent ce qu'ils mettent sur leur plateau ; certains enfants ne goutent pas et prétendent qu'ils n'aiment pas.

Tous les jours, ce sont des légumes, de la viande et du fromage non-emballé qui partent à la poubelle, dans une poche noire ; tous les déchets sont mélangés : nourriture, pots de yaourt, barquette, épluchures, viande, poisson, fromage, serviettes en papier.

Comme nous, Patricia pense :

- **Qu'il faudrait trouver des solutions pour éviter le gaspillage.**
- **Trier les déchets pour éviter de remplir toutes ces poches noires qui finissent à l'enfouissement !**

Nous avons donc pensé à installer **un poulailler** pour éviter de « jeter » tous les déchets alimentaires, et à mettre en place **un composteur**. Pour le tri, Amélie nous aidera à trouver bientôt des solutions

Maxence , Inouna

PROJET

à venir....

Un jardin dans notre école

Dans les prochaines semaines, une partie du jardin de l'école sera transformée en potager, et les élèves en jardiniers!



Le jardin de l'école

A partir du mois de janvier, un jardin sera mis en place dans notre école. Les élèves des classes de la toute petite section au CE2 deviendront jardiniers en permaculture.



Mais, c'est quoi, la permaculture ? C'est une culture naturelle qui s'inspire du fonctionnement de la nature et n'utilise que des produits naturels.

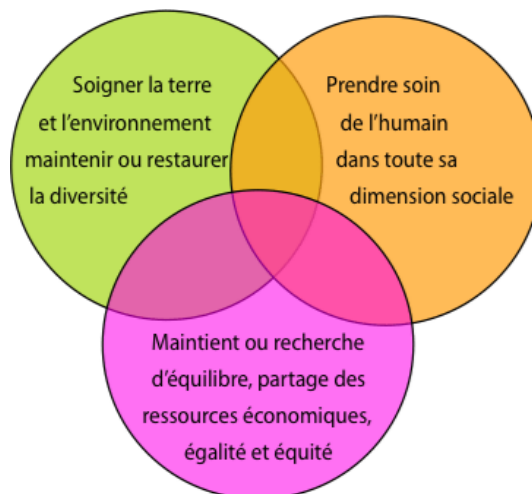


Comment va-t-on faire ? Simplement en superposant différentes couches de végétaux, du fumier sur lesquels on va planter nos légumes.



Et pourquoi ce projet ? Pour rendre l'école et les élèves responsables de l'environnement en respectant la nature, ses cycles et ses besoins. Pour cultiver des légumes bio, sans produits chimiques, en utilisant notre compost qui a été mis en place pour réduire les déchets de la cantine.

Lucas F., Judicaël, Adrien





Les verres de l'école Sainte Marthe ont disparu !



Un grand mystère, brillamment résolu par les détectives de CM...

Des gobelets « verts », c'est -à dire écologiques ont remplacé les verres à l'école Sainte Marthe.

Dans une véritable démarche responsable, nous sommes passés au gobelet réutilisable en remplacement de nos verres à la cantine.

Cette action a pu être mise en place grâce à un partenariat avec CALITOM. Ils ont été fabriqués par une entreprise française, « **Greencup** ».

En plus de préserver notre environnement, ces gobelets sont moins fragiles que nos anciens verres et bien plus jolis ! Ils portent le logo de notre école et celui de CALITOM.

Les gobelets « **Greencup** » sont fabriqués avec un plastique de haute qualité et sont **100% recyclables**. Leur deuxième vie s'invitera à nouveau dans les objets du quotidien. Les gobelets réutilisables sont compactés, broyés, lavés puis transformés en granulés de plastique. Ces granulés constituent une matière première de 2ème génération, qui sera revendue aux industriels de la plasturgie. Chez le plasturgiste, les gobelets sont fondus pour être injectés dans un moule. La pièce ainsi formée est refroidie pour devenir un nouveau bien de consommation (cintre, godet,...). Le gobelet **Greencup** est un gobelet réutilisable à l'infini ! **I.Liaigre**.



Action

Semis de fleurs dans Châteauneuf

Le vendredi 4 novembre, en collaboration avec la mairie de Châteauneuf, tous les élèves de notre école ont semé des graines pour embellir la ville....

Ce vendredi matin était un jour différent pour tous les élèves de notre école. Dès 9h30, nous nous sommes tous rassemblés sous le préau et nous y avons accueilli des représentants de la mairie de Châteauneuf, des journalistes et des agents des services techniques.



LES GS ENSEMENTENT LA RUE DES PELINS.

Ludivine et Florent, deux agents des services techniques qui s'occupent des espaces verts, nous ont préparés des panneaux pour nous expliquer ce que nous allons semer et pourquoi. La ville de Châteauneuf lutte contre l'utilisation des produits chimiques comme nous pour préserver l'environnement.

Après ces explications, nous nous sommes séparés en deux équipes : les maternelles et les primaires.

Les uns sont partis près des îles de la fuie, les autres, rue des Pelins. Ludivine et Florent avaient préparé différentes graines dans des pots, mélangées à du sable afin qu'elles ne s'envolent pas.

Nous les avons semées au pied des murs, en les « saupoudrant comme du sucre ».

Parmi ces graines, il y a : des vivaces qui poussent tout le temps, des annuelles qui poussent une année, des bisannuelles qui poussent deux ans.

Grâce à ce projet commun, nous espérons, ensemble, mettre de la couleur dans la ville, l'embellir.

Nous aimerions recommencer cette expérience dans d'autres rues !

La classe de CM1/CM2



Agent des services techniques

Entretiens des espaces verts



Ludivine Ribardière



Florent Chalput

LUDIVINE ET FLORENT TRAVAILLENT TOUS LES DEUX AUX SERVICES TECHNIQUES DE LA MAIRIE DE CHÂTEAUNEUF.

LES SERVICES TECHNIQUES SONT DIVISÉS EN TROIS ÉQUIPES : BÂTIMENTS, VOIRIE ET ESPACES VERTS.

LES AGENTS DES BÂTIMENTS S'OCCUPENT DE L'ENTRETIEN DE TOUS LES BÂTIMENTS QUI DÉPENDENT DE LA MUNICIPALITÉ : MAIRIE, ÉCOLE... .

LES AGENTS DE LA VOIRIE S'OCCUPENT DE L'ENTRETIEN ET DE LA PROPRIÉTÉ DES RUES.

LUDIVINE ET FLORENT APPARTIENNENT À L'ÉQUIPE DES ESPACES VERTS... LUDIVINE DEPUIS 4 ANS, FLORENT DEPUIS 23 ANS.

TOUS LES ANS, ILS PLANTENT ; AU COURS DE L'ANNÉE, ILS ENTRETIENNENT LES PLANTES, LES MASSIFS, LES ESPACES VERTS. DE DÉCEMBRE À FÉVRIER, ILS TAILLENT LES DIFFÉRENTES ESPÈCES D'ARBRES.

D'AVRIL À NOVEMBRE, ILS TONDENT.

LEURS HORAIRES DE TRAVAIL : DE 8H À 17H15, AVEC UNE PAUSE DÉJEUNER. EN CAS DE CANICULE, ILS COMMENCENT À 6H30 ET FINISSENT À 13H30 POUR SE PROTÉGER DE LA CHALEUR.

COMME NOUS, LUDIVINE ET FLORENT CHERCHENT À EMBELLIR ET PRÉSERVER NOTRE ENVIRONNEMENT ! Les CM1/CM2



Franck, Monsieur éco-bricolage



Depuis mai 2016, Franck Maillou a rejoint notre école. Depuis son arrivée, il met tous les jours beaucoup de coeur à améliorer nos locaux.

Franck Maillou

photo réalisée par Louna

Biographie

Franck MAILLOU,

Né le 15/10/1970

A Montluçon (03)

Formation : Charpentier
ébéniste.

FRANCK NOUS A EXPLIQUÉ QUE SON PREMIER MÉTIER ÉTAIT ÉBÉNISTE. IL A AUSSI

ÉTÉ RIPEUR, CE QUI EXPLIQUE QU'IL AIME TRAVAILLER LE BOIS ET RÉCUPÉRER ! EN PLUS, IL AIME TRAVAILLER AVEC LES ENFANTS ! IL NOUS A FABRIQUÉ, POUR CHAQUE CLASSE, UNE GRANDE POUBELLE POUR RECUEILLIR NOS DÉCHETS RECYCLABLES (POCHES JAUNES). IL LES A FABRIQUÉ AVEC DU LAMBRIS RÉCUPÉRÉ.

EN CE MOMENT, IL FABRIQUE DES JEUX POUR LA MATERNELLE AVEC DE VIEILLES QUI ÉTAIENT AU GRENIER ET NE SERVAIENT PLUS !

IL EST VRAIMENT TRÈS INGÉNIEUX ! CORALIE, ELODIE, LOUNA, LUCAS L.

QU'EST-CE QU'UN RIPEUR ?

LE RIPEUR OU AGENT DE COLLECTE DE DÉCHETTERIE, ENLÈVE ET COLLECTE LES DÉCHETS ET ORDURES MÉNAGÈRES, LES CHARGE DANS UN CAISSON-BENNE ET LES TRANSPORTE JUSQU'AU LIEU DE TRAITEMENT. IL PEUT AUSSI TRAVAILLER DANS UNE DÉCHETTERIE, OÙ IL INFORME LE PUBLIC SUR LE TRI .

LE RIPEUR JOUE UN RÔLE IMPORTANT DANS LE TRAITEMENT DES DÉCHETS ET DANS LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT.



Histoire



ANTIQUITÉ

MOYEN AGE

MODERNE

CONTEMPORAIN

- 3000

0 498

1515

1789

2008

Poubelle
1883

Petite histoire des déchets

Depuis le Moyen Age, le traitement des déchets est un problème qui préoccupe les autorités ...

Les hommes préhistoriques jetaient des restes de nourriture sur le sol et la nature se chargeait de les faire disparaître.



Au Moyen Age, les habitants des villes jettent leurs déchets dans les rues et les rivières.



A la Renaissance apparaît le métier de chiffonnier, les premiers recycleurs.



Eugène Poubelle fournit à chaque famille parisienne trois "boîtes" pour y déposer les déchets.



Au début des années 1980 l'industrialisation du recyclage s'est engagée car on craint de manquer de ressources naturelles minérales.



Les années 90 ont marqué le début de l'élan environnemental: on essaie de modifier les comportements et on développe les filières de recyclage.



Au niveau européen, le recyclage devient une priorité. L'objectif de recyclage fixé pour les emballages ménagers est de 50% à atteindre pour 2020.



Le préfet Eugène Poubelle

Pendant longtemps, les Parisiens ont jeté leurs déchets sur la voie publique ou dans les fossés. C'est grâce à ces déchets, qui se sont fossilisés, que l'on peut reconstituer les modes de consommation des Parisiens depuis deux mille ans. Merci les déchets, témoins du passé !



Des insectes très étranges

...se sont installés dans notre école ! Mais d'où viennent ces drôles de bêtes ?

Un « scarabille » est venu se poser dans notre parterre de fleurs. Quelle drôle de bête ! Avec ses pattes en branches et son dos recouvert de billes qui renvoient plein de couleurs.... Et ces abeilles, coccinelles, araignées qui se promènent dans la classe des GS/CP....

Ne vous inquiétez pas, ils ne sont pas dangereux ! Ils ont été fabriqués avec des matériaux recyclés par les élèves de cette classe, accompagnés pendant plusieurs semaines par Aubry Clément qui leur a appris beaucoup de choses sur ces petites bêtes et les a aidé à en créer.



Les élèves de cette classe, fan de nature, ont également réalisé des tableaux en « landart ».



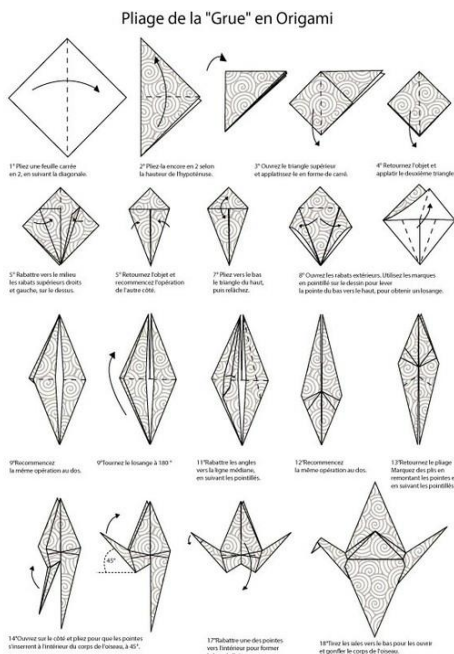


Le papier en Charente

Après avoir étudié l'histoire du papier, les élèves de CM se sont rendus au Moulin du Verger à Puymoyen puis au musée du papier d'Angoulême au mois d'octobre où ils ont expérimenté fabrication artisanale et origami.

Le 18 octobre, nous sommes allés au musée du papier d'Angoulême.

Nous avons découvert l'histoire de Sadako Sasaki (l'histoire des mille grues) ; nous avons appris à faire une grue en papier nous avons pris beaucoup de temps à la faire ! Nous avons aussi découvert l'artiste Cyrille Bartollini.



Voici une statuette en papier que nous avons vue.

Bon courage !

Louise B ; Louise L., Louna





Le papier en Charente

Le moulin du verger

Nous sommes allés au moulin du Verger.

Jacques Bréjoux, le propriétaire du moulin, nous a accompagnés pendant la matinée.

Nous avons fabriqué du papier : la pâte à papier est faite de tissus de lin, de chanvre et de coton qui sont broyés dans la pile hollandaise.

Amandine nous a montré comment fabriquer une feuille à partir de pâte.

Nous avons pris un tamis avec un cadre : cela s'appelle une forme. Le tamis peut avoir plusieurs sortes de dessins.

Nous prenons le tamis et le cadre, nous le trempons dans un grand tonneau, dans lequel se trouve le mélange assez liquide.

On secoue délicatement et la feuille est prête. Ce mouvement de branlement donné à la forme pendant l'égouttage permet de répartir la pâte également.

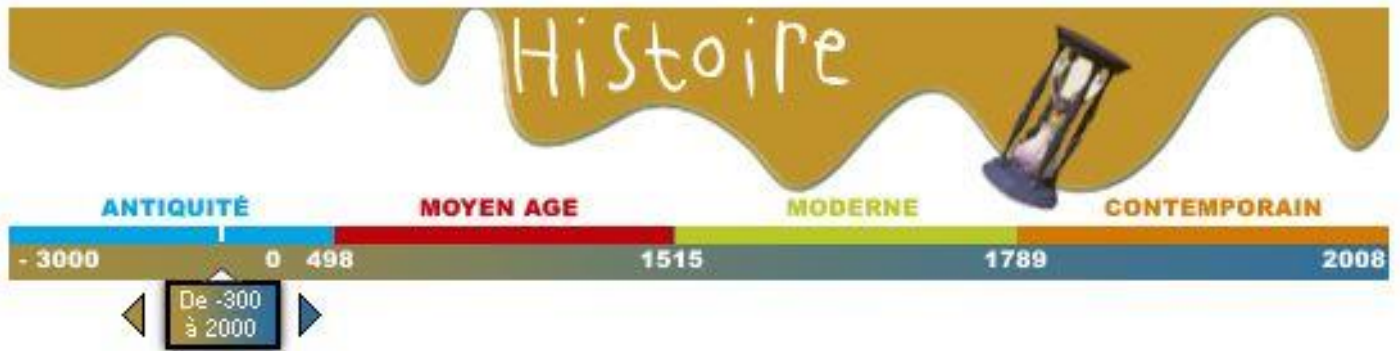
Ensuite on met la feuille sur un tissu (feutre). Ce feutre a pour fonction de libérer la forme pour la feuille suivante et de la séparer de la feuille précédente.

Ensuite nous mettons sous un pressoir et nous pressons. Quand il n'y a plus d'eau, on les fait sécher sur un étendoir.

Quand le papier est sec, soit on le glace ou pas : glacer veut dire l'apprêter pour pouvoir écrire dessus. Puis nous avons fait un tour et nous avons vu : des poèmes, des lettres, de belles feuilles etc....

C'était vraiment un beau moment et nous remercions Monsieur BREJOUX pour ses explications et son accueil.



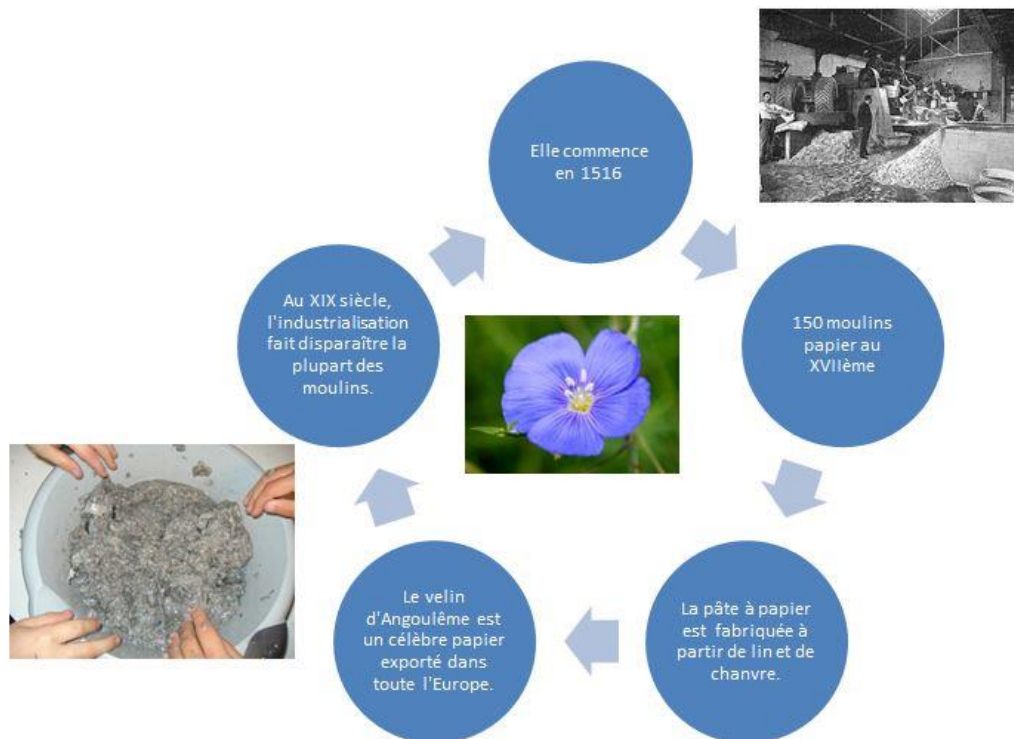


L'histoire du papier

Petite histoire du papier, de sa naissance en Chine à aujourd'hui...

Le papier est né en Chine vers la fin du 3^{ème} siècle avant J-C. Cet art de fabriquer le papier restera chinois et japonais jusqu'au 8^{ème} siècle avant de passer chez les Arabes. Au fur et à mesure que les Arabes progressent vers l'Occident, le papier y fait son apparition dans beaucoup de pays notamment dans la France au début du 14^{ème} siècle. Vers 1440, nouvelle révolution : l'invention de la typographie par Gutenberg qui deviendra complètement artisanale avec la généralisation des piles à maillets actionnées par l'énergie hydraulique. En 2001, l'industrie papetière française emploie 24 000 personnes. Coralie

La fabrication du papier en Charente

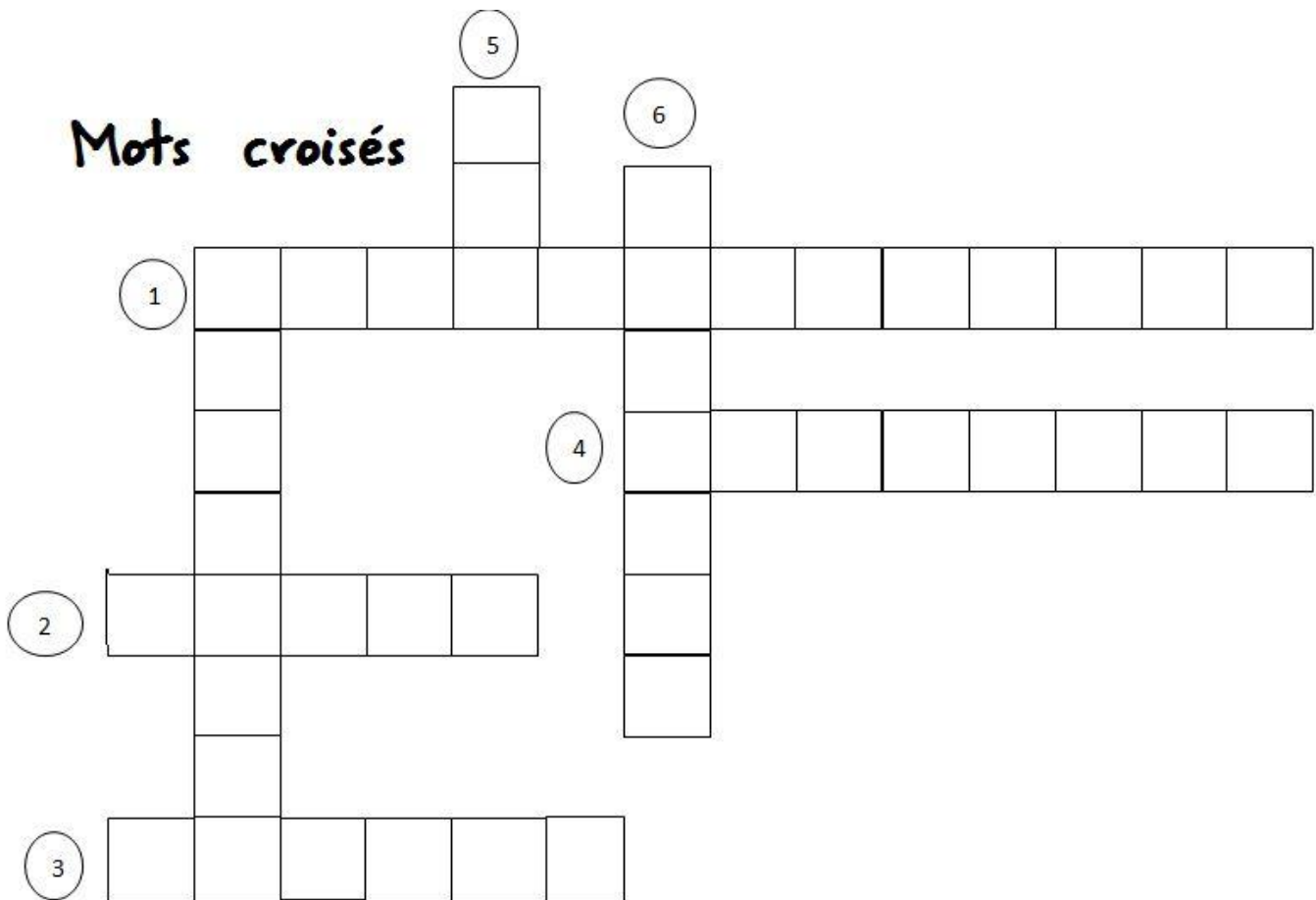


Bastien et Adrien



Remue-méninges...

Mots croisés



Alice, Judicaël, Elodie, Lucas A.

1. Ensemble des éléments, naturels ou non, qui entourent les êtres vivants là où ils vivent.
2. Oiseau de basse-cour portant une petite crête.
3. Un déchet, c'est ce que l'on décide de jeter à la poubelle, ce dont on veut se débarrasser.
4. Récipient dans lequel on place les déchets.
5. Façon de « ranger » les déchets.
6. Produit qui vient de la valorisation des matières organiques (déchets verts : pelures, herbes...).

Les réponses paraîtront dans le prochain numéro.



NATASHA WESCOAT

Arbres d'automne à la façon de

Les élèves de maternelle et de CP ont découvert l'artiste Natasha Wescoat et se sont initiés à l'art de peindre des arbres.



Qui est Natasha Wescoat ?



Natasha Wescoat

Née en 1982

A : Bay City aux Etats Unis

Profession : Artiste peintre et illustratrice

Elle a commencé à exposer ses œuvres seulement à 22ans. Ses œuvres les plus connues sont des arbres tourbillonnants connus sous le nom de Jeweled Trees (arbres de bijoux)

Les élèves de TPS/PS/MS travaillent sur les arbres : ils ont peint un arbre aux couleurs de l'automne d'après l'œuvre de Natasha Wescoat « l'Arbre à spirales ». Cette artiste est surnommée « la reine des couleurs ». C'est une artiste américaine.

Les élèves ont décoré aussi un arbre qu'ils aiment beaucoup : leur sapin de Noël !

Les GS/CP travaillent aussi à la façon de cette artiste.

Julie





Charades

Charade 1

Mon 1er est un récipient dans lequel on plante les fleurs.
 Mon 2ème est le participe passé du verbe faire.
 Mon 3ème est un outil édenté.
 Mon 4ème est un troisième pronom de la conjugaison.
 Mon tout est une catastrophe pour notre environnement.

Charade 3

Mon 1er est une action que l'on refait à nouveau.
 Mon 2ème est le nom donné aux véhicules à 2 ou 3 roues.
 Mon 3ème est une période de l'évolution du monde.
 Mon tout permet de donner une autre vie à un objet.

Charade 2

Mon 1er fait 365 jours un quart.
 Mon 2ème est le contraire de la mort.
 Mon 3ème est la dernière syllabe de l'euro.
 Mon 4ème est ce que l'on fait avec les lacets.
 Mon 5ème est quand on ne dit pas la vérité.
 Mon tout est ce qui nous entoure.

Charade 4

Mon 1er est l'endroit où nous apprenons.
 Mon 2ème est le contraire de bas.
 Mon 3ème est la dixième lettre de l'alphabet.
 Mon tout est une science qui étudie l'environnement et nos relations.

Labyrinthe créé par Maxence.

Réponses :

1 : Pollution 2 : Environnement 3 : Recyclage 4 : Ecologie





Des idées déco-écolo pour vos décorations de Noël !

Pour décorer votre sapin ou votre table de Noël de façon originale, avec des matériaux recyclés !

Boules de Noël en carton.



Boules de Noël avec des boîtes d'oeufs en carton.

Décoration de table « ampoules »



Boules de Noël « ampoules »



Etoiles de Noël
en rouleaux de papier toilette



Avec des rouleaux en carton

Petits bonnets à suspendre dans le sapin réalisés avec un morceau de rouleau de papier toilettes et de la laine.
Lien pour l'explication.



https://www.facebook.com/lastucerie/videos/1261045540607710/?autoplay_reason=all_page_organic_allowed&video_container_type=0&video_creator_product_type=2&app_id=2392950137&live_video_guests=0



Image insolite



Estéban, Rafael, Lucas F.

La feuille de Chou de Ste Marthe

Ont participé à ce numéro

Rédacteur en chef



Rédacteurs/repor-terre



Photo repor-terre



Dessinateurs/illustrateurs

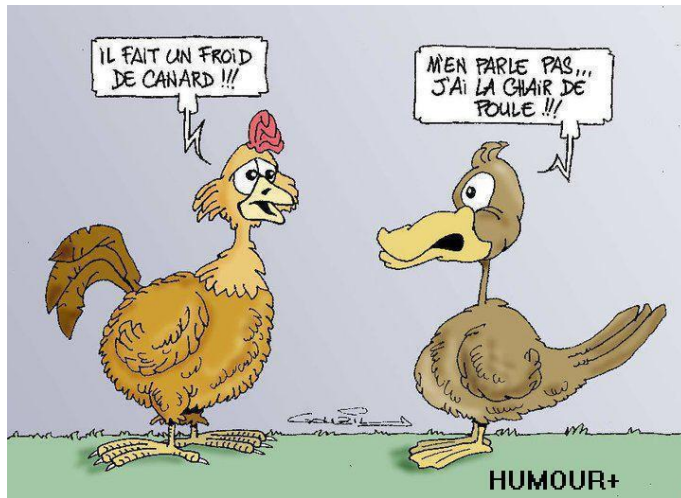


Correcteurs

Maquettistes

Secrétaires de rédaction

Rafael, Louise B., Judicaël, Julie, Estéban, Adrien, Elodie, Lucas A., Lucas L., Louna, Tom, Coralie, Maxence, Louise I., Léane, Lucas S., Bastien, Lucas F. Inouna, Alice.



Lucas S. Adrien

Qu'est-ce qu'un chou au milieu de l'océan ?

UN CHOU MARIN

Qu'est-ce qu'un chou au milieu de l'océan avec des abeilles autour ?

UN CHOU MARIN RUCHE !

LE MOT DE LA FIN...



Prochaine parution : mars 2017

